

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

děkujeme Vám za zapojení do mezinárodního šetření PISA. Cílem tohoto dotazníku je shromáždit informace o:

- škole obecně;
- vedení školy;
- pedagogických pracovnících;
- postupech hodnocení;
- cílových skupinách;
- atmosféře ve Vaší škole.

Získané informace umožní analyzovat podobnosti a rozdíly mezi různými skupinami škol a tím získat jasnější představu o vzdělávacím prostředí žáků s ohledem na jejich dosažené výsledky. Bude tak například možné zjistit, jak různá dostupnost vzdělávacích zdrojů ovlivňuje výsledky žáků – v rámci jednotlivých zemí i mezi nimi.

Tento dotazník vyplňuje ředitel školy nebo jím pověřená osoba. Podle našeho odhadu Vám jeho vyplnění zabere přibližně 60 minut.

Některé otázky mohou vyžadovat odborné znalosti. V tomto případě se můžete obrátit na odborníky, kteří Vám pomohou s odpovědí.

Pokud na některou otázku nevíte přesnou odpověď, uveďte prosím svůj nejpřesnější odhad. Pro potřeby tohoto šetření to postačí.

Berte prosím na vědomí, že dotazník pro účely mezinárodního srovnávání obsahuje také otázky nebo tvrzení, které se Vám mohou jevit v našich podmínkách neobvyklé.

Všimněte si prosím, že v pravém dolním rohu obrazovky se nachází tlačítko *Další* určené k přechodu na další otázku. V některých případech bude nutné stránku posunout až k dolní části obrazovky, aby na tlačítko *Další* bylo možné kliknout.

Vaše odpovědi jsou považovány za důvěrné. Žádného konkrétního ředitele či konkrétní školu nebude možné identifikovat. Odpovědi budou zpracovány a prezentovány souhrnně a ve formě průměrů.

Při vyplňování tohoto dotazníku berte prosím v úvahu následující vymezení:

Pojem přírodovědné předměty zahrnuje všechny předměty v oblastech, jako je fyzika, chemie, biologie, vědy o Zemi a vesmíru, aplikované vědy a technologie.

Tento pojem NEZAHHRNUJE související předměty, jako je matematika, psychologie, ekonomie, ani vědy o Zemi, které by mohly být součástí předmětu zeměpis. Pojem „přírodovědné předměty“ se používá pro explicitní odlišení od pojmu „přírodní vědy“. Mějte prosím tento rozdíl na paměti.

Otázky v tomto dotazníku se týkají buď:

- Vaší školy jako celku, nebo
- žáků 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ.

Pokud se ve Vaší škole nachází několik různých typů studia (např. maturitní a nematuritní), zodpovězte otázky, které se týkají Vaší školy, pouze s ohledem na typ studia, ze kterého byli vybráni žáci pro testování a který je uveden na štítku.

Otázky, které se týkají žáků 9. ročníku ZŠ nebo 1. ročníku SŠ, zodpovězte prosím pro ten ročník, který je ve Vaší škole. Jestliže je Vaše škola víceletým gymnáziem, zodpovězte tyto otázky pro ročník, který odpovídá 9. ročníku ZŠ (kvarta osmiletého gymnázia, sekunda šestiletého gymnázia).

Obecné informace o škole

Jak velká je obec, ve které se nachází Vaše škola?

(Vyberte jednu odpověď.)

Obec s méně než 3 000 obyvatel

SC001Q01TA01

☐

Malé město s 3 000 až 15 000 obyvatel

SC001Q01TA02

☐

Město s 15 000 až 100 000 obyvatel

SC001Q01TA03

☐

Velké město se 100 000 až 1 000 000 obyvatel

SC001Q01TA04

☐

Praha

SC001Q01TA05

☐

Jaký byl celkový počet žáků Vaší školy k 1. březnu 2015?

(Na každý řádek napište příslušný počet. Jestliže v některé kategorii žáky nemáte, uveďte nulu.)

Počet chlapců:

SC002Q01TA01

Počet dívek:

SC002Q02TA01

Jaká je průměrná velikost třídy pro výuku českého jazyka v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ?

(Vyberte jednu odpověď.)

1-15 žáků

SC003Q01TA01

☐

16-20 žáků

SC003Q01TA02

☐

21-25 žáků

SC003Q01TA03

☐

26-30 žáků

SC003Q01TA04

☐

31-35 žáků

SC003Q01TA05

☐

36-40 žáků

SC003Q01TA06

☐

41-45 žáků

SC003Q01TA07

☐

46-50 žáků

SC003Q01TA08

☐

Více než 50 žáků

SC003Q01TA09

☐



Cílem následující skupiny otázek je získání informací o počtech počítačů pro žáky v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícím ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ.

(Na každý řádek napište příslušný počet. Jestliže v některé kategorii nemáte žádné vybavení, uveďte nulu.)

	Počet
Kolik je ve Vaší škole celkem žáků 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik počítačů je ve Vaší škole těmto žákům k dispozici pro výukové účely?	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik z těchto počítačů je připojeno k internetu?	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
Přibližně kolik z těchto počítačů je přenosných (např. notebook, tablet)?	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
Kolik interaktivních tabulí má škola celkem k dispozici?	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
Kolik dataprojektorů má škola celkem k dispozici?	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
Kolik počítačů s připojením k internetu je <u>ve Vaší škole</u> k dispozici pro učitele ?	SC004Q07NA01 <input type="text"/>



Které z následujících aktivit nabízí Vaše škola v tomto školním roce žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Hudební skupina, školní orchestr nebo pěvecký sbor	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Školní divadelní soubor	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Práce pro školní ročenku, noviny nebo časopis	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Dobrovolná pomoc, dobročinné akce (např. žákovské kurzy počítačových dovedností pro seniory, programy pro děti z mateřských škol, vystoupení v domovech důchodců, péče o staré a postižené občany v obci)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Přírodovědecké kroužky	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Přírodovědné soutěže, např. přírodovědné olympiády, Archimédiáda, Přírodovědný klokan	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šachový kroužek	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Kroužek zaměřený na počítače/informační a komunikační technologie	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
	SC053Q09TA01	SC053Q09TA02

Výtvarný kroužek nebo výtvarné aktivity

SC053Q09TA01
☐

SC053Q09TA02
☐

Sportovní kroužek nebo sportovní aktivity

SC053Q10TA01
☐

SC053Q10TA02
☐

Spolupráce se zahraničními školami

SC053Q11TA01
☐

SC053Q11TA02
☐

Jsou pravdivá následující tvrzení týkající se výuky přírodovědných předmětů ve Vaší škole?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Výuka přírodovědných předmětů v naší škole je ve srovnání s ostatními předměty dobře materiálně zabezpečena.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Pokud máme finanční prostředky navíc, velká část je věnována na zlepšení výuky přírodovědných předmětů.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Učitelé přírodovědných předmětů patří k našim nejkvalifikovanějším učitelům.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
V porovnání s jinými školami máme dobře materiálně vybavenou laboratoř.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materiální vybavení určené pro praktickou činnost v přírodovědných předmětech je v dobrém stavu.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Laboratoř má dostatečné materiální vybavení, aby ji bylo možné ve všech předmětech pravidelně využívat.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Máme k dispozici pedagogické asistenty, kteří pomáhají výhradně při výuce přírodovědných předmětů v laboratoři.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Škola vynakládá výdaje navíc na nákup nejnovějšího vybavení pro výuku přírodovědných předmětů.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



Nabízí Vaše škola žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ následující pomoc při studiu?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Jednu nebo více místností, kde si žáci mohou dělat domácí úkoly	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Pomoc učitelů s domácími úlohami	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

Vedení školy

Následují tvrzení o Vašem způsobu vedení školy. Určete prosím, jak často jste se v uplynulém školním roce ve Vaší škole zabýval/a následujícími činnostmi.

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Nedošlo k tomu</i>	<i>Jednou až dvakrát během roku</i>	<i>Třikrát až čtyřikrát během roku</i>	<i>Jednou za měsíc</i>	<i>Jednou za týden</i>	<i>Častěji než jednou za týden</i>
Využívám hodnocení výsledků žáků k rozvíjení vzdělávacích cílů školy.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Ujišťuji se, že aktivity v rámci profesního rozvoje učitelů jsou v souladu se vzdělávacími cíli školy.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Zajišťuji, aby učitelé pracovali v souladu se vzdělávacími cíli školy.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Podporuji používání výukových metod vycházejících z nejnovějších vzdělávacích výzkumů.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Chválím učitele, jejichž žáci se aktivně účastní výuky.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Když má někdo z učitelů nějaký problém ve své třídě, chopím se iniciativy a o záležitosti s ním diskutuji.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Obracím pozornost učitelů na význam rozvoje kritického myšlení a sociálního citění u žáků.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Věnuji pozornost vyrušování ve třídách.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
	SC009Q09TA01	SC009Q09TA02	SC009Q09TA03	SC009Q09TA04	SC009Q09TA05	SC009Q09TA06

Umožňuji učitelům podílet se na rozhodování.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>
Zapojuji učitele do vytváření školní kultury zaměřené na soustavné zlepšování.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Žádám učitele o hodnocení postupů uplatňovaných vedením školy.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Když učitel přijde s problémem ve své třídě, řešíme ho společně.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Na poradách s učiteli diskutuji o vzdělávacích cílech školy.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>

Kdo je ve Vaší škole zodpovědný za následující úkoly?

(V každém řádku označte všechny hodící se odpovědi.)

	<i>Ředitel</i>	<i>Učitelé</i>	<i>Školská rada</i>	<i>Kraj nebo obec</i>	<i>Ministerstvo školství</i>
Přijímání učitelů	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Propouštění učitelů	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Stanovení nástupních platů učitelů	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Zvyšování platů učitelů	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Sestavování školního rozpočtu	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Rozdělování peněz z rozpočtu školy	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Sestavování školního řádu	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Stanovení zásad pro hodnocení žáků	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Přijímání žáků	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
Všechny úkoly, které se budou provádět	SC010Q10TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q10TE01 <input type="checkbox"/>

vyber ucebnic, které se budou používat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stanovení vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Rozhodování o tom, které předměty škola bude nabízet	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

Jak často jsou při přijímání žáků do Vaší školy zvažovány tyto okolnosti?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Nikdy</i>	<i>Občas</i>	<i>Vždy</i>
Studijní výsledky žáka (včetně výsledku přijímacích zkoušek)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Doporučení předchozí navštěvované školy	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Souhlas rodičů s pojetím výuky nebo s náboženskou filozofií školy	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Zda žák potřebuje speciální program nebo o něj má zájem	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Přednost je dávána rodinným příslušníkům současných nebo bývalých žáků	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Místo bydliště	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Jiné	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

Je Vaše škola veřejná, soukromá nebo církevní?

(Vyberte jednu odpověď.)

Veřejná škola

*(škola přímo či nepřímo řízená veřejnou institucí, např. obcí, krajem
nebo ministerstvem školství)*

SC013Q01TA01

☐

Soukromá nebo církevní škola

*(škola přímo či nepřímo řízená institucí neveřejného sektoru, např.
církví, nadací, soukromým podnikem apod.)*

SC013Q01TA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Který typ organizace spravuje Vaši školu?

(Vyberte jednu odpověď.)

Církevní nebo jiná náboženská organizace

SC014Q01NA01

☐

Jiná nezisková organizace

SC014Q01NA02

☐

Zisková organizace

SC014Q01NA03

☐

Přibližně kolik procent z celkového rozpočtu Vaší školy v běžném školním roce pochází z následujících zdrojů?

(Na každý řádek uveďte příslušný údaj. Jestliže z některého zdroje finance nedostáváte, uveďte nulu.)

	%
Stát (státní rozpočet, rozpočet kraje či obce)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Školné nebo poplatky placené rodiči	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Sponzoři, rodičovské sbírky, dědictví, dary	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Jiné	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

Consistency check rule

Rule: If ($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) >100 OR
($\text{^SC016Q01TA01} + \text{^SC016Q02TA01} + \text{^SC016Q03TA01} + \text{^SC016Q04TA01}$) < 100

Message: Součet není roven 100 %. Zkontrolujte prosím svou odpověď.

Je výuka ve Vaší škole omezována následujícími problémy?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
Nedostatek pedagogických pracovníků	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek pomocného personálu	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Nevhodně nebo nedostatečně kvalifikovaný pomocný personál	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Nedostatek výukových materiálů (např. učebnic, počítačového vybavení, zdrojů v knihovně nebo materiálu v laboratořích)	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Nevhodné nebo nekvalitní výukové materiály (např. učebnice, počítačové vybavení, zdroje v knihovně nebo materiál v laboratořích)	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Chybějící infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/klimatizace, osvětlovací a ozvučovací systémy)	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Nevhodná nebo nekvalitní infrastruktura (např. budovy, pozemek, vytápění/klimatizace, osvětlovací a ozvučovací systémy)	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



Pedagogové

Kolik je ve Vašem pedagogickém sboru učitelů?

Počítejte učitele zaměstnané na plný i částečný úvazek. Učitel zaměstnaný na plný úvazek je zaměstnán jako učitel po celý školní rok alespoň na 90 % běžné pracovní doby. Všechny ostatní učitele považujte za učitele zaměstnané na částečný úvazek.

Pokud jde o kvalifikaci učitelů, zohledněte pouze **nejvyšší dosažené vzdělání**.

(Na každý řádek uveďte počet učitelů na plný a částečný úvazek. Jestliže v některé kategorii žádného učitele nemáte, uveďte nulu.)

	Plný úvazek	Částečný úvazek
Učitelé CELKEM	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Učitelé s kvalifikací pro výuku na daném druhu školy	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním v bakalářském studiu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním v magisterském studiu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Učitelé s ukončeným vysokoškolským vzděláním a vědeckým titulem (např. PhDr., PaedDr., případně Ph.D. a vyšší)	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

Kolik učitelů přírodovědných předmětů máte ve Vaší škole v každé z následujících skupin?

Počítejte učitele zaměstnané na plný i částečný úvazek. Učitel zaměstnaný na plný úvazek je zaměstnán jako učitel po celý školní rok alespoň na 90 % běžné pracovní doby. Všechny ostatní učitele považujte za učitele zaměstnané na částečný úvazek.

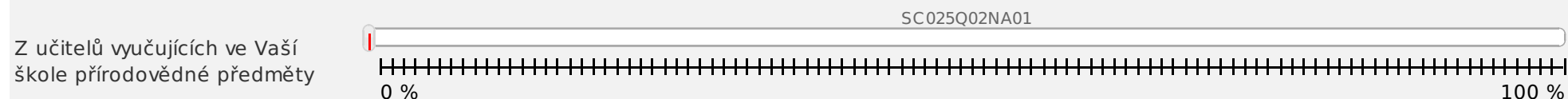
(Na každý řádek uveďte počet učitelů na plný a částečný úvazek. Jestliže v některé kategorii žádného učitele nemáte, uveďte nulu.)

	Plný úvazek	Částečný úvazek
Učitelé přírodovědných předmětů CELKEM	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Učitelé přírodovědných předmětů s kvalifikací pro výuku na daném typu školy	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Učitelé přírodovědných předmětů s vysokoškolským odborným a pedagogickým vzděláním v oblasti přírodních věd (např. Mgr., Ing., RNDr., PaedDr.)	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

Kolik procent učitelů z Vaší školy se za poslední tři měsíce zúčastnilo nějakého kurzu/programu dalšího vzdělávání?

Dalším vzděláváním se rozumí oficiální program pro učitele zaměřený na zlepšení pedagogických kompetencí a metod výuky. Tento program může (ale nemusí) být zakončen získáním uznávaného osvědčení. Celková délka programu by měla být minimálně jeden den a měla by se týkat pedagogiky a výuky.

(Umístěte posuvník na odpovídající procento. Jestliže se žádný učitel nezúčastnil dalšího vzdělávání, umístěte posuvník na nulu.)



Které z následujících druhů dalšího vzdělávání probíhají uvnitř Vaší školy?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Učitelé školy spolupracují při výměně nápadů nebo materiálů týkajících se zejména některých výukových modulů nebo konkrétního probíraného učiva.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Škola zve odborníky, kteří školí učitele přímo ve škole.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Škola pořádá workshopy/semináře zaměřené na konkrétní problémy, se kterými se škola potýká.	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Škola pořádá workshopy/semináře pro konkrétní skupiny učitelů (např. pro nově přijaté učitele).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

Postupy hodnocení

Byly v průběhu minulého školního roku ve Vaší škole využity některé z následujících možností ke sledování práce učitelů?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Výsledky žáků v testech nebo při zkouškách	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Posuzování práce učitelů jejich kolegy (přípravy na hodiny, způsoby hodnocení žáků, průběh vyučovacích hodin)	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Hospitace ředitele nebo dalších členů vedení školy ve vyučovacích hodinách	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Inspekce vyučovacích hodin školními inspektory nebo jinými osobami, které nepracují ve škole	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

Jak často jsou ve Vaší škole žáci 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ hodnoceni prostřednictvím...

(Potřebujete-li vysvětlit výraz standardizované testy, použijte tlačítko nápovědy).

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

Standardizované testy mají jednotnou koncepci, obsah, způsob zadávání a bodovací systém. Výsledky mohou být srovnávány mezi žáky a školami.

	<i>Nikdy</i>	<i>1-2krát ročně</i>	<i>3-5krát ročně</i>	<i>Jednou měsíčně</i>	<i>Více než jednou měsíčně</i>
nepovinných standardizovaných testů (např. SCIO, Kalibro)?	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
testů vytvořených učitelem?	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
učitelova celkového úsudku?	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Jsou ve Vaší škole využívány standardizované testy a testy vytvořené učitelem pro žáky 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ k následujícím účelům?

(Potřebujete-li vysvětlit výraz standardizované testy, použijte tlačítko nápovědy).

(V každém řádku vyberte „Ano“, nebo „Ne“ pro označení, zda používáte standardizované testy a testy vytvořené učitelem k danému účelu.)

Pojem „standardizované testy“ zahrnuje jak povinné standardizované testy (tj. předepsané státními či regionálními institucemi), tak nepovinné standardizované testy (např. veřejné nebo komerční standardizované testovací materiály). Tyto testy mají jednotnou formu, obsah, způsob zadávání a hodnocení. Výsledky jednotlivých žáků a škol je možné vzájemně porovnávat.

	Standardizované testy	Testy vytvořené učitelem
K „provázení“ žáků procesem učení	SC035Q01NA01 Vybrat...	SC035Q01NB01 Vybrat...
<ul style="list-style-type: none">K „provázení“ žáků procesem učení (SC035Q01NB01) Vybrat... Ano Ne		
<ul style="list-style-type: none">K „provázení“ žáků procesem učení (SC035Q01NA01) Vybrat... Ano Ne		
K informování rodičů o pokrocích jejich dítěte	SC035Q02TA01 Vybrat...	SC035Q02TB01 Vybrat...
<ul style="list-style-type: none">K informování rodičů o pokrocích jejich dítěte (SC035Q02TB01) Vybrat... Ano Ne		
<ul style="list-style-type: none">K informování rodičů o pokrocích jejich dítěte (SC035Q02TA01) Vybrat...		

Ano
Ne

K rozhodování o tom, zda žák bude opakovat ročník, nebo zda postoupí do vyššího ročníku

SC035Q03TA01

Vybrat...

SC035Q03TB01

Vybrat...

- K rozhodování o tom, zda žák bude opakovat ročník, nebo zda postoupí do vyššího ročníku (SC035Q03TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K rozhodování o tom, zda žák bude opakovat ročník, nebo zda postoupí do vyššího ročníku (SC035Q03TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

K rozdělování žáků do skupin pro účely výuky

SC035Q04TA01

Vybrat...

SC035Q04TB01

Vybrat...

- K rozdělování žáků do skupin pro účely výuky (SC035Q04TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K rozdělování žáků do skupin pro účely výuky (SC035Q04TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

K porovnávání výsledků školy s výsledky v regionu či v zemi

SC035Q05TA01

Vybrat...

SC035Q05TB01

Vybrat...

- K porovnávání výsledků školy s výsledky v regionu či v zemi (SC035Q05TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K porovnávání výsledků školy s výsledky v regionu či v zemi (SC035Q05TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Ke sledování vývoje výsledků školy v průběhu času

Vybrat...

Vybrat...

- Ke sledování vývoje výsledků školy v průběhu času (SC035Q06TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- Ke sledování vývoje výsledků školy v průběhu času (SC035Q06TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

K posuzování efektivity práce učitelů

Vybrat...

Vybrat...

- K posuzování efektivity práce učitelů (SC035Q07TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K posuzování efektivity práce učitelů (SC035Q07TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Ke zjištění aspektů výuky nebo kurikula, u nichž by mohlo dojít ke zlepšení

Vybrat...

Vybrat...

- Ke zjištění aspektů výuky nebo kurikula, u nichž by mohlo dojít ke zlepšení (SC035Q08TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- Ke zjištění aspektů výuky nebo kurikula, u nichž by mohlo dojít ke zlepšení (SC035Q08TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

K přizpůsobení výuky potřebám žáků

Vybrat...

Vybrat...

- K přizpůsobení výuky potřebám žáků (SC035Q09NB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K přizpůsobení výuky potřebám žáků (SC035Q09NA01)
Vybrat...
Ano
Ne

Ke srovnávání školy s jinými školami

SC035Q10TA01

Vybrat...

SC035Q10TB01

Vybrat...

- Ke srovnávání školy s jinými školami (SC035Q10TB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- Ke srovnávání školy s jinými školami (SC035Q10TA01)
Vybrat...
Ano
Ne

K udělení osvědčení žákům

SC035Q11NA01

Vybrat...

SC035Q11NB01

Vybrat...

- K udělení osvědčení žákům (SC035Q11NB01)
Vybrat...
Ano
Ne

- K udělení osvědčení žákům (SC035Q11NA01)
Vybrat...
Ano
Ne

Jsou informace o výsledcích žáků Vaší školy využívány k následujícím účelům?

Informace o výsledcích žáků jsou zde chápány ve smyslu **celkových** výsledků školy. Jedná se např. o průměrné známky žáků v jednotlivých ročnících, průměrné výsledky Vaší školy ve srovnávacích testech, o procento úspěšných absolventů Vaší školy apod.

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	Ano	Ne
Informace o výsledcích žáků jsou zveřejňovány (např. v médiích).	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Informace o výsledcích žáků jsou průběžně sledovány zřizovatelem.	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Informace o výsledcích žáků jsou poskytovány přímo rodičům.	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

Která opatření zaměřená na zajišťování a zlepšování kvality uplatňujete ve Vaší škole, a odkud pocházejí?

(Potřebujete-li vysvětlit výraz „interní evaluace“ nebo „externí evaluace“, použijte tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

Interní evaluace školy: hodnocení řízené školou, která si definuje jeho oblasti. Evaluaci mohou provádět pracovníci dané školy nebo osoby/instituce pověřené školou.

Externí evaluace: toto hodnocení je součástí procesu kontrolovaného a řízeného externím orgánem. Škola neurčuje oblasti hodnocení.

	Ano, je to povinné, např. na základě rozhodnutí kraje nebo ministerstva	Ano, z iniciativy školy	Ne
Interní evaluace/autoevaluace	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Externí evaluace	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Písemně zpracovaný vzdělávací program a cíle školy	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Písemně zpracované standardy očekávaných vzdělávacích výstupů žáků	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Systematická datová evidence zahrnující např. docházku žáků a učitelů, navštívené kurzy dalšího vzdělávání učitelů	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Systematické zaznamenávání výsledků žáků ze zkoušení a testů	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>
Požadování písemné zpětné vazby od žáků (např. k výuce, učitelům nebo zdrojům)	SC037Q07TA01 <input type="radio"/>	SC037Q07TA02 <input type="radio"/>	SC037Q07TA03 <input type="radio"/>

Podpora učitelů od zkušenějšího kolegy	SC037Q08TA01 <input type="radio"/>	SC037Q08TA02 <input type="radio"/>	SC037Q08TA03 <input type="radio"/>
Pravidelné konzultace s jedním nebo více odborníky (po dobu minimálně šesti měsíců) zaměřené na zlepšení školy	SC037Q09TA01 <input type="radio"/>	SC037Q09TA02 <input type="radio"/>	SC037Q09TA03 <input type="radio"/>
Realizace výuky přírodovědných předmětů podle daných pravidel (tj. školní vzdělávací program se sdílenými materiály pro výuku, doprovázený vzděláváním a rozvojem učitelů)	SC037Q10NA01 <input type="radio"/>	SC037Q10NA02 <input type="radio"/>	SC037Q10NA03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

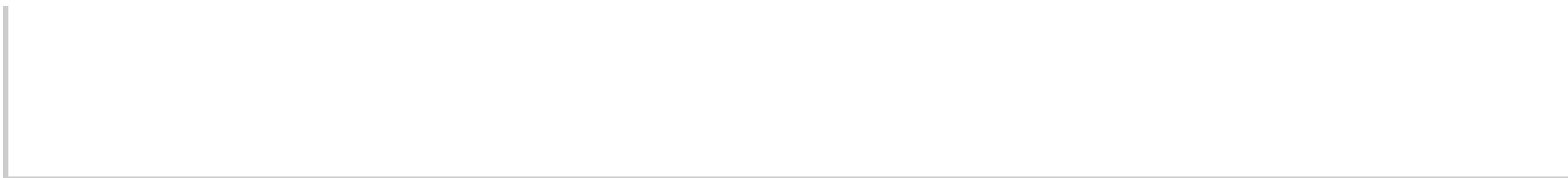
Zavedla Vaše škola na základě výsledků poslední interní evaluace opatření v následujících oblastech?

(Potřebujete-li vysvětlit výraz „interní evaluace“, použijte tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

Interní evaluace školy: hodnocení řízené školou, která si definuje jeho oblasti. Evaluaci mohou provádět pracovníci dané školy nebo osoby/instituce pověřené školou.

	<i>Ano</i>	<i>Ne, výsledky byly uspokojivé</i>	<i>Ne z jiných důvodů</i>
Pedagogičtí pracovníci (např. pracovní vytížení, individuální požadavky, kvalifikace)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Implementace vzdělávacího programu	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Kvalita výuky a učení	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Angažovanost rodičů ve škole	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Další vzdělávání učitelů	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Studijní výsledky žáků	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Průřezové kompetence žáků	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Spravedlnost ve škole	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Platí následující tvrzení pro poslední externí evaluaci Vaší školy?

(Potřebujete-li vysvětlit výraz „externí evaluace“, použijte tlačítko nápovědy.)

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

Externí evaluace: toto hodnocení je součástí procesu kontrolovaného a řízeného externím orgánem. Škola neurčuje oblasti hodnocení.

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Výsledky externích evaluací vedly ke změnám v postupech školy.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
Získané údaje jsme použili k plánování konkrétních aktivit rozvoje školy.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
Získané údaje jsme použili k plánování konkrétních aktivit podporujících zlepšování výuky.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Opatření vycházející z výsledků externích evaluací jsme zavedli urychleně.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Nadšení z poslední externí evaluace v naší škole rychle opadlo.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>

Cílové skupiny

Školy organizují výuku pro žáky s rozdílnými schopnostmi různě.

Jaký je v této souvislosti přístup Vaší školy k žákům 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo 1. ročníku SŠ?

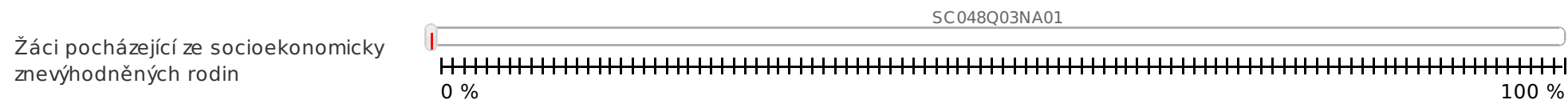
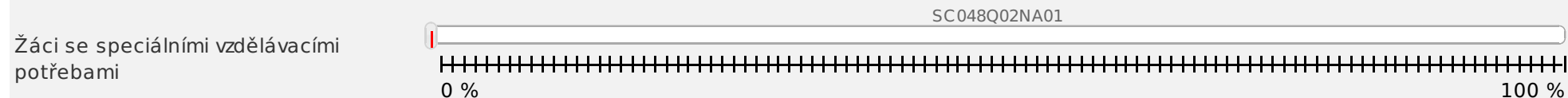
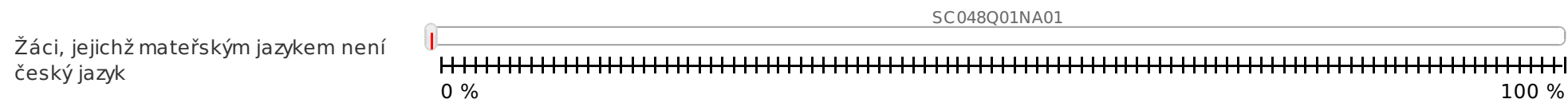
(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Pro všechny předměty</i>	<i>Pro některé předměty</i>	<i>Pro žádný předmět</i>
Žáci jsou rozdělováni podle schopností do různých tříd	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Žáci jsou rozdělováni podle schopností do různých skupin v rámci svých tříd	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

Odhadněte, kolik procent žáků v 9. ročníku ZŠ (odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia) nebo v 1. ročníku SŠ ve Vaší škole odpovídá následujícím charakteristikám?

(Berte v úvahu, že žáci mohou patřit do více skupin.)

(Umístěte posuvník na odpovídající hodnotu v procentech.)

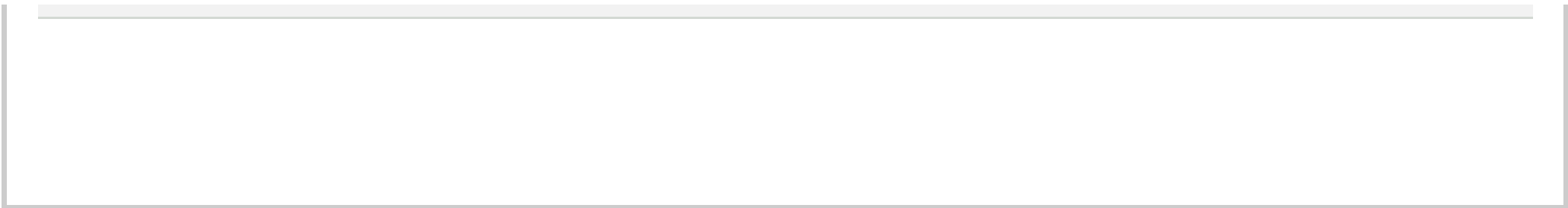


Klima školy

Do jaké míry je výuka žáků ve Vaší škole omezována následujícími skutečnostmi?

(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
Záškoláctví žáků	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Absence žáků	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Nedostatek úcty žáků vůči učitelům	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Užívání alkoholu nebo drog mezi žáky	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Žáci, kteří zastrašují nebo šikanují jiné žáky	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Učitelé, kteří nevycházejí vstříc individuálním potřebám žáků	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Absence učitelů	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Učitelský sbor odmítající změny	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Přílišná přísnost učitelů vůči žákům	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Nepřipravenost učitelů na hodiny	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



Platí pro zapojení rodičů do činností Vaší školy následující tvrzení?

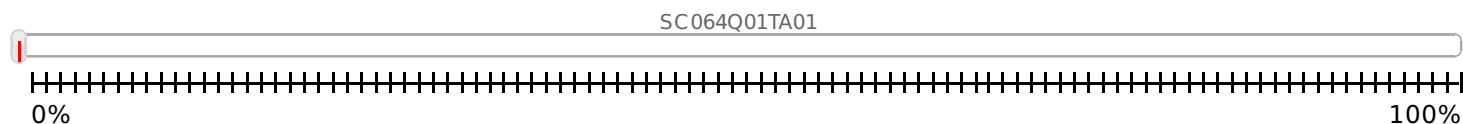
(V každém řádku vyberte jednu odpověď.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
Škola rodičům vytváří přátelskou a otevřenou atmosféru, aby se mohli zapojit.	SC063Q02NA01 <input type="radio"/>	SC063Q02NA02 <input type="radio"/>
Škola se snaží vytvářet účinnou obousměrnou komunikaci mezi školou a rodiči týkající se školních programů a pokroků žáků.	SC063Q03NA01 <input type="radio"/>	SC063Q03NA02 <input type="radio"/>
Škola zapojuje rodiče do rozhodování.	SC063Q04NA01 <input type="radio"/>	SC063Q04NA02 <input type="radio"/>
Škola poskytuje rodinám informace a nápady, jak pomáhat žákům doma s učením a s ostatními studijními činnostmi, rozhodnutími a plány.	SC063Q06NA01 <input type="radio"/>	SC063Q06NA02 <input type="radio"/>
Škola vybírá a sdružuje obecní zdroje a služby na podporu školních programů, rodinné výchovy a vzdělávání a rozvoje žáků.	SC063Q07NA01 <input type="radio"/>	SC063Q07NA02 <input type="radio"/>
Zákon stanovuje zapojení rodičů do činností školy.	SC063Q09NA01 <input type="radio"/>	SC063Q09NA02 <input type="radio"/>

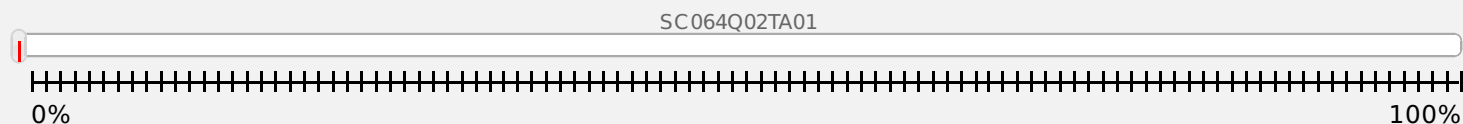
Kolik procent rodičů Vašich žáků se minulý školní rok zúčastnilo následujících aktivit spojených se školou?

(U každé aktivity umístěte posuvník na příslušné místo. Zvolte nulu, pokud se této aktivity neúčastnil ani jeden rodič. Zvolte 100, pokud se této aktivity účastnili všichni rodiče.)

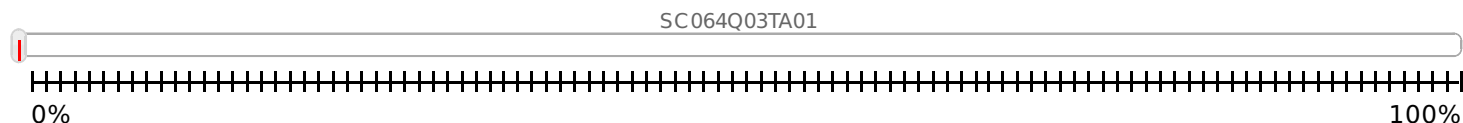
Z vlastní iniciativy probírali s učiteli prospěch dítěte.



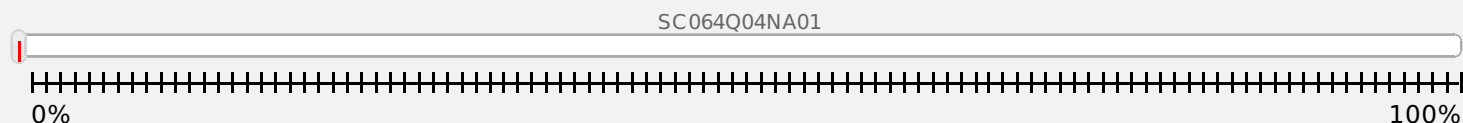
Z iniciativy učitelů probírali s učiteli prospěch dítěte.



Podíleli se na řízení chodu školy, například činností v radě školy nebo ve sdružení rodičů.



Dobrovolně se podíleli na manuálních činnostech nebo na mimoškolních aktivitách (např. údržba budov, truhlářské práce, zahradnické práce, divadelní představení, sporty, výlety).





Děkujeme Vám za vyplnění tohoto dotazníku.